

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL RUBRIK NASIONAL
PADA SURAT KABAR *TEMPO* EDISI MARET 2017 DAN IMPLIKASINYA
SEBAGAI BAHAN AJAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Prodi Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

WIPIT SAPITRI

A310130003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL RUBRIK NASIONAL
PADA SURAT KABAR *TEMPO* EDISI MARET 2017 DAN IMPLIKASINYA
SEBAGAI BAHAN AJAR**

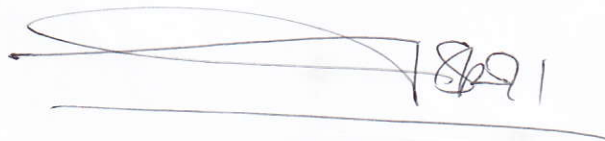
Diajukan Oleh:

Wipit Sapitri

A310130003

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juni 2017

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Atiqa Sabardila', is written over a horizontal line.

Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.

NIK. 472

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL RUBRIK NASIONAL
PADA SURAT KABAR *TEMPO* EDISI MARET 2017 DAN IMPLIKASINYA
SEBAGAI BAHAN AJAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wipit Sapitri

A310130003

Telah dipertahankan dan di depan Dewan Penguji

Pada hari **Selasa, 11 Juli 2017**

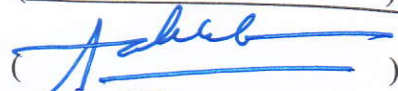
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.

()

2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.

()

3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

()

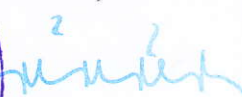
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wipit Sapitri

NIM : A310130003

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal Rubrik Nasional pada Surat Kabar *Tempo* Edisi Maret 2017 dan Implikasinya Sebagai Bahan Ajar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Wipit Sapitri

A310130003

MOTTO

Allah tidak hendak meyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempunakan nikmat-Nya bagimu supaya kamu bersyukur.

(Al-Maidah: 6)

Hidup itu bagai skripsi, banyak bab dan revisi yang harus dilewati, tapi akan berakhir indah bila kita pantang menyerah.

Iso o rumongso nanging ojo rumongso iso.

(Pepatah Jawa)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan Puji syukurku kepada Allah swt dan atas dukungan daro orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah swt, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah swt yang telah meridjoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Bapak dan Ibu saya Tn. Suparman dan Ny. Widayati, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusyu' selaindo'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kenaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk bapak ibukku.
3. Saudara saya Siho Widhi Saputro yang tak lain adik saya, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum, dan do'anya untuk keberhasilan ini, cintamu memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih, dan sayangku untuk adikku.
4. Sahabatku Citra, Mbak Dita, Kristina, Daryanti, dan Faza yang tak lelah memberikan semangat dan dukungan untukku.
5. Sahabat, dan teman-teman drama teater Sasana Lintang tercinta atas semua dukungan, semangat, kebersamaan, dan bantuan yang berarati bagi penulis.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan berjuta karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan syarat terakhir bagi mahasiswa.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memnuhisalah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Judul yang penulis ajukan adalah Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal Rubrik Nasional pada Surat Kabar Tempo Edisi Maret 2017 dan Implikasinya sebagai Bahan Ajar.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., pak dekan, terimakasih telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Prof. Dr. Abdul Ngalim, MM., selaku pembimbing akademik saya ucapkan terimakasih atas nasihat dan masukan membangun yang telah diberikan kepada saya.
4. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum., pembimbing skripsi saya ucapkan terimakasih atas bimbingan dan izin beliau saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.

5. Drs. Zainal Arifin, M.Hum, dan Laila Etika Rahmawati., S.Pd, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Bahasa Indonesia saya ucapkan terimakasih.
6. Dosen-dosen FKIP PBI universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
7. Staf tata usaha Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Tn. Suparman dan Ny. Widayati atas jasa-jasanya, kesabaran, do'a, dan tidak lelah mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sejak kecil.
9. Sahabat, dan teman-teman drama teater Sasana Lintang tercinta atas semua dukungan, semangat, kebersamaan, dan bantuan yang berarti bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya Allah swt penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita.

Surakarta, 10 Juni 2017

Penulis

Wipit Sapitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMANPERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
1. Hakikat Wacana	4
2. Hakikat Kohesi	6
2.1 Kohesi Gramatikal	7
a. Penunjukan (<i>Referensi</i>).....	7
b. Penggantian (<i>Substitusi</i>).....	9
c. Pelesapan (<i>Ellypsis</i>)	9
d. Perangkaian (<i>conjungtion</i>).....	9
2.2 Kohesi Leksikal	10
3. Surat Kabar	12
4. Bahan Ajar	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	26
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Penanda Kohesi Gramatikal dalam Surat Kabar <i>Tempo</i> Edisi Maret 2017.....	31
1.1 Penunjukan (<i>reference</i>)	31
a) Penunjukan Anaforis	31
b) Penunjukan Kataforis	42
1.2 Penggantian	44
a) Penggantian Persona Pertama	44
b) Penggantian Persona Ketiga	48
1.3 Perangkaian	56
1.4 Pelesapan	60
2. Penanda Kohesi Leksikal dalam Surat Kabar <i>Tempo</i> Edisi Maret 2017....	62
2.1 Penanda Kohesi Pengulangan	62
2.2 Penanda Kohesi Antonim	66
2.3 Penanda Kohesi Sinonimi	69
2.4 Penanda Kohesi Kolokasi	71
2.5 Penanada Kohesi Hiponim	72
3. Implikasi Rubrik Nasional sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia	73
B. Pembahasan	74
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Berikut Pronomina Persona Diperinci	8
Tabel 2. Macam-macam Konjungsi	10
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Daftar Kohesi Gramatikal dan Leksikal Berdasarkan Bentuk-Bentuknya ...	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil dan Data

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4 Bahan Ajar

ABSTRAK

Wipit Sapitri/ A310130003. **ANALISIS KOHESI GRAMATIKAL DAN LEKSIKAL RUBRIK NASIONAL PADA SURAT KABAR EDISI MARET 2017 DAN IMPLIKASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR.** Sripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Penelitian ini mempunyai tiga tujuan, (1) mendeskripsikan kohesi gramatikal yang dipotensikan dalam rubrik nasional pada surat kabar *tempo*, (2) mendeskripsikan kohesi leksikal yang dipotensikan dalam rubrik nasional pada surat kabar *tempo*, dan (3) memaparkan implikasi rubrik nasional sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dimulai dari 28 Februari sampai 6 Juni 2017. Data penelitian berupa kohesi gramatikal dan leksikal yang diambil dari sumber data surat kabar *Tempo* edisi Maret 2017. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik simak dan catat. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode agih dan teknik baca markah. Ada tiga hasil penelitian dalam penelitian ini. Pertama, dalam penelitian ini ditemukan 89 data terdiri dari 37 penunjukan, 33 penggantian, 14 perangkaian, dan 5 pelepasan. Kedua, terdapat 27 data kohesi leksikal terdiri dari 9 pengulangan, 7 antonim, 5 sinonim, 3 kolokasi dan 3 hiponimi. Adapun ketiga, hasil penelitian kohesi gramatikal dan leksikal dijadikan sebagai bahan ajar teks berita di SMA kelas X KTSP yang sesuai dengan SK. Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan berkenalan, berdiskusi, dan bercerita dan KD. 2.2 mendiskusikan masalah (yang ditemukan dari berbagai berita, artikel, atau buku).

Kata kunci: kohesi, surat kabar, bahan ajar

ABSTRACT

Wipit Sapitri/ A310130001. **ANALITIC FORM OF GRAMMATICAL AND LEXICAL COHETION TAKEN FROM DATA SOURCE OF TEMPO NEWSPAPER OF MARCH 2017 EDITION.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

This research has three objectives, (1) describes grammatical cohesion that is highlighted in the national rubric of the tempo newspaper, (2) describes the lexical cohesion that is highlighted in the national rubric of the tempo newspaper, (3) presents the implication of the national rubric as an Indonesia learning resource. This research uses qualitative. The research started from February 28 until June 6, 2017. The research data in the form of grammatical and lexical cohesion taken from data source of tempo newspaper of March 2017 edition. To collect the data, the research uses refer and note techniques. To analyze the data in this research using the method of agih and mark reading techniques. There are three research results of this research. First, in this research found 89 data consisting of 37 designation, 33 replacements, 14 series, and 5 impirints. Second, there are 27 lexicalcohesion data consisting of 9 repetitions, 7 antonyms, 5 synonyms, 3 collocations, and 3 hyponimi. As for the third, the result of grammatical and lexical cohesion research is used as a teaching material for news text at SMA X KTSP in accordance with SK. Speaking 2 Ekspresing thoughts, feelings, and information through activities of meeting, discussing, and telling stories and KD. 2.2 discuss the problem (found from various news, articles, or books).

Keyword: cohesion, newspaper, teaching materials